

(가칭)서울강현유치원 신설 사전기획 보고서

2021. 10.

서울특별시 강동송파교육지원청

(가칭)서울강현유치원 신설 사전기획 보고서

2021. 10.



■ 목 차

1. 용역의 개요	P. 03
사업배경 및 목적	
사업추진일정 및 유치원 설립 계획	
2. 유치원 교과과정과 공간구성	P. 05
유치원 교과과정	
유치원 공간구성 및 계획방향	
3. 부지현황 및 법규분석	P. 18
현황 분석	
관련법규 분석	
4. 사전기획 대안	P.29
TF 설문조사 및 디자인 주안점	
스페이스 프로그램	
사전건축 기획안	
사업비 검토	
설계공모방식 및 추진일정	
공모지침 반영사항 : 설계주안점	

1.1 사업 배경 및 목적

본 (가칭)서울강현유치원 신설 사업은

- 고덕강일지구가 포함된 강동송파 5권역은 취원 대상 유아 수에 비해 유아교육시설의 공급이 부족하여 지역 주민 및 입주(예정)자의 입학 문의가 빈발하고, 고덕강일3지구 택지개발로 인하여 유발되는 취원 대상 유아의 추가 수용 능력이 부족
- 강동구 고덕강일3지구 입주 예정인 3,790세대에서 유발되는 유아 수용을 위한 유아교육시설 필요
- 유아교육기관이 부족한 고덕강리3지구 내 공교육 활성화 및 공립유치원 설립에 대한 학부모 교육만족도 제고
- 공립유치원 신설을 통해 상기의 문제점들을 일부 해소하고 양질의 교육환경을 학생들에게 제공하고자 함
- 적정 배치계획을 통해 부지의 합리적 이용 및 학생 교육과정 운영을 원활히 할 수 있도록 최적 위치를 고려한 유아 교육시설을 확보
- 유치원 신설을 추진하기 이전 교육비전, 교육운영계획, 공간활용 방안, 사용자 요구사항 및 향후 중장기적인 배치 방향 등 다각적인 검토를 통해 (가칭)서울강현유치원의 중장기 마스터플랜을 수립하고 이를 통해 공립유치원 신설사업의 기초자료로 활용하고자 사전기획용역을 수행함
- 만3~5세 누리과정」확대 시행에 따른 공립유치원의 높은 취원수요 해소 및 지역 내 유아교육의 공공성 강화
- 연령별 편성·운영으로 원아 및 학부모의 교육만족도 제고

1.2 사업추진일정 및 유치원 설립 계획

- 2011. 12. 고덕강일보금자리주택지구지정고시
- 2011. 12. 유치원용지확보
- 2019. 01. 2019~23 중기지방교육재정계획반영
- 2019. 12. 강동송파교육지원청 공립유치원 설립 검토
- 2020. 07. 유치원용지 매입의사 여부 회신
- 2020. 09. 제3회 자체재정투자심사(결과:적정)
- 2021. 08. 공공건축 사업계획 사전검토
- 2102. 09. 공공건축 심의
- 2021. 10. 공유재산 심의 (예정)
- 2021. 1. ~ 3. 설계공모 실시(3개월, 예정)
- 2022. 4. ~ 9. 설계용역 실시(6개월, 예정)
- 2023. 1~ 2024. 2. 시설공사(14개월, 예정)
- 2024. 3. 유치원 개원 (예정)

구분	설립 유형	유치원명 (가칭)	위치	개원 시기	학급현황				비고
					구분	학급수	유아수	급당인원	
신설	단독 설립	강현 유치원	강동구 상일동 36 일원	2024년 3월	만3세	2	32	16	
					만4세	3	66	22	
					만5세	3	78	26	
					특수	1	4	4	
					계	9(1)	180	20	

2.1 유치원 교과과정

• 유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호) : 누리과정

- 누리과정은 만3~5세 유아를 위한 국가 수준의 공통 교육과정이다.
- 누리과정의 목적은 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데 있다.

• 누리과정 목표

- 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.
- 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 일상에서 아름다움을 느끼고 문학적 감수성을 기른다.
- 사람과 자연을 존중하고 배려하여 소통하는 태도를 기른다

• 교육과정의 영역 및 내용

- 신체활동 건강영역 : 신체활동 즐기기, 건강하게 생활하기, 안전하게 생활하기
- 의사소통영역 : 듣기와 말하기, 일기와 쓰기에 관심가지기, 책과 이야기 즐기기
- 사회관계영역 : 나를 알고 존중하기, 더불어 생활하기, 사회에 관심 가지기
- 예술경험영역 : 아름다움 찾아보기, 창의적으로 표현하기, 예술감상하기
- 자연탐구영역 : 탐구과정 즐기기, 생활 속에서 탐구하기, 자연과 더불어 살기

• 교육과정의 편성·운영

- 가) 교육과정 운영시간 1일 4~5시간을 기준으로 편성
- 나) 일과 운영에 따라 확장하여 편성
- 다) 누리과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획 수립 및 운영
- 라) 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성,운영
- 마) 성,신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성,운영
- 바) 유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영
- 사) 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영
- 아) 교사 연수를 통해 누리과정의 운영 개선되도록 운영

• 교수·학습 방법

- 가) 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 지원
- 나) 유아가 놀이를 통해 배우도록 지원
- 다) 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경 구성
- 라) 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지게 지원
- 마) 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 운영
- 바) 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 지원
- 사) 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 지원

• 유아 주도의 놀이 활성화 방향

- 가) 유아의 유능성과 놀이의 유의미성을 믿고 함께 만들어가는 교육과정 추구
- 나) 유아의 흥미와 무관하게 정해진 주제 중심의 대집단 활동 강조하는 방식 지양
- 다) 유아가 주도적으로 놀이하며 배우는 교육과정으로 운영
- 라) 놀이시간은 바깥놀이를 포함하여 충분히 놀이할수 있도록 시간 이상 편성,운영

• 자율성을 바탕으로 유아의 놀이 배움을 지원하는 교사

- 가) 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 지원
- 나) 유아가 놀이를 통해 배우도록 지원
- 다) 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경 구성
- 라) 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지게 지원
- 마) 5개 영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 운영
- 바) 개별 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 지원
- 사) 유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 지원

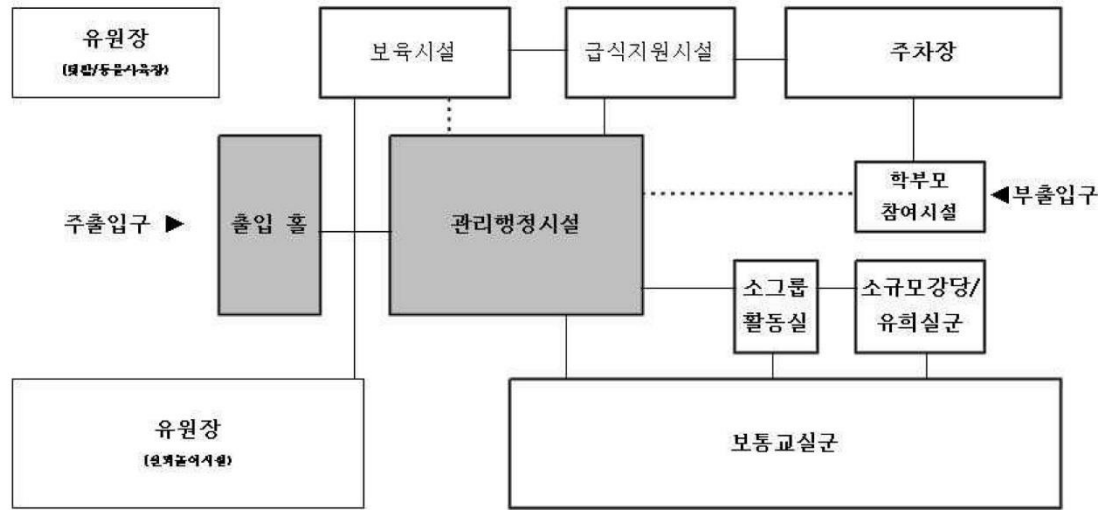
* 참조 : 서울역촌유치원 개축 타당성 검토 용역 보고서, (사)한국교육녹색환경연구원, 202003

2.2 유치원 공간 구성 및 계획방향

2.2.1 유치원 주요 공간 구성

유치원의 경우 수업형태는 초등학교와 같이 일정치 않고 일반교실, 유희실, 유원장 등에서 다양하게 이뤄지며 공간 구성은 실제적으로 교육이 이루어지는 부분과 이를 보조하는 관리부분 등 두 부분으로 구분할 수 있으며 세분화하여 교육공간, 지원공간, 관리공간, 서비스공간 등으로 구분이 가능하다.

- 교육공간 : 교실(3세반), 교실(4세반), 교실(5세반), 특수학급, 유희실, 에듀케어실 등
- 지원공간 : 수면실, 도서실, 다목적 특별교실, 다목적강당 등
- 관리행정공간 : 원장실, 행정실, 교무실(교사연구실), 자료실 등
- 서비스공간 : 보건실, 교사휴게실, 식당, 조리실, 세탁실, 창고 등



2.2.2 유치원 배치계획 방향

유치원은 교실의 연장으로서의 개념으로 전체적인 배치를 구성해야 한다. 실내의 각부분과의 연계를 충분히 고려하고 주변환경을 학습공간으로 활용할 수 있도록 일체화된 배치계획이 필요하다. 또한 주된 교사동은 동향이나 남향을 우선고려하여 양호한 채광조건이 확보되도록 해야 한다.

- 1) 건물(교사동), 매개공간, 실외공간 등의 각 시설이 연계되도록 한다
- 2) 해당 지역의 기후를 고려하여 일조, 통풍 등이 양호한 환경을 확보하면서 각 시설 부분에 필요한 기능, 이용 형태에 따라서 건물, 실외공간 등을 배치하고 특히 동절기에 실외공간에 일조가 가능할 수 있도록 배치한다.
- 3) 소음, 먼지, 진동, 일조, 사생활침해 등이 생기지 않도록 주변과의 상호 영향을 가능한 피할 수 있도록 각 시설부분을 배치한다.
- 4) 건물의 주된 실(일반 교실)의 배치는 일조에 유리하게 배치한다.
- 5) 평소 유아, 교직원, 차량의 통행 뿐만 아니라 재해 시 피난과 긴급차량 진입도 고려하면서 근접도로에서 출입 동선, 유치원 내의 각 동선을 안전하고 합리적으로 확보할 수 있도록 건물 및 실외공간을 배치한다.
- 6) 대지 내 계획건물 및 대지주변건물에 의해 발생하는 음영을 분석하여 그 영향력이 가급적 최소화될 수 있는 위치에 교사동 및 놀이공간을 계획한다
- 7) 방법상 시야가 확보되고 건물 등을 사각지대가 생기지 않도록 건물, 실외공간, 매개공간 등의 각 시설 배치를 계획하는 것이 바람직하다.
- 8) 유치원내 진입로 등 보도와 차도는 반드시 분리하며, 주차공간은 놀이공간과 보행자 동선을 침해하지 않도록 계획한다.
- 9) 긴급 시 피난 및 시설의 유지관리 등을 고려하여 건물 주변에 충분한 공간을 확보한다.

2.2.3 유치원 실별 계획방향

유치원 교육과정 및 유아특성을 고려한 평면 및 각실 계획 및 설계에 대한 기본적인 방향은 기능적이고 유연한 계획, 종합적이고 장기적인 계획, 안전하고 원활한 동선을 고려한 계획, 특별한 지원을 필요로 하는 유아의 특성을 고려하여야 한다.

가) 교육공간 계획

• 일반 교실

- ① 유희실이나 화장실 등과의 관계에 유의하여 교사실에서 관찰이 용이한 위치에 배치한다.
- ② 다양한 교육 내용이나 지도 방법에 따라 공간을 변화시킬 수 있으면서 교구, 놀이도구 등을 적절하게 배치할 수 있는 면적과 형태로 한다.
- ③ 교실 내 교사연구 및 자료실 형태의 공간을 확보할 수 있도록 계획하는 것이 효과적이다.
- ④ 가능한 한 건물의 1층 또는 저층부에 두고 유희실과 화장실에 가까운 거리에 배치한다.
- ⑤ 두 교실을 인접해서 배치하는 경우 두 교실에서 공용할 수 있도록 교사연구 및 자료실, 화장실 등을 계획할 수 있다.
- ⑥ 천창 등을 활용하여 자연채광을 적극 유입하도록 하는 것이 바람직하다.
- ⑦ 출입문은 미서기문의 설치가 바람직하며 내·외부의 관찰이 용이하도록 시창을 계획하여 문 개폐 시 안전사고에 대비할 수 있도록 한다.
- ⑧ 교실과 복도 혹은 사이의 벽체를 가변형이나 미서기문 구조로 하여 융통성 있게 설계하는 것도 바람직하다.

• 특수학급교실

- ① 환경조건이 학습, 생활 면이나 안전 면에 미치는 영향이 일반 유아에 비해 큰 점에 유의하여 특별히 양호한 환경 및 안전성을 확보할 수 있는 위치에 계획한다.
- ② 장애가 없는 유아와의 교류 및 공동학습을 고려하여 계획한다.
- ③ 출입구는 여단이가 용이하도록 폭, 구조, 단차 등을 고려하고 휠체어 출입에도 지장이 없도록 한다.

• 유희실

- ① 화장실, 일반 교실 등과 인접 배치한다.
- ② 활동의 내용이나 방법에 맞게 각종 교구, 놀이도구 등의 배치를 바꾸거나 다양한 코너를 형성할 수 있는 면적과 형태로 하는 것이 바람직하다.
- ③ 피난 또는 행사 시 이용자 동선을 고려하면서 유아 등이 원활하고 안전하게 이동할 수 있는 출입구의 위치, 폭 등을 계획한다.
- ④ 일반교실이나 홀과 연계하여 계획하는 것도 효과적이다. 이때, 유아의 일상 동선이 되는 공간을 확보할 수 있도록 계획하는 것이 바람직하다.
- ⑤ 유희실을 강당과 겸용하는 경우 다른 교육공간보다 천장높이를 높게 계획할 필요가 있다.
- ⑥ 바닥재는 탄성이 좋고 청소하기 쉬우면서 소리가 적게 나는 것이 좋다.

• 에듀케어교실

- ① 가급적 수면실과 근접 배치한다.
- ② 유치원의 규모나 「에듀케어반」의 대상이 되는 유아수 및 활동일수 활동시간대 등의 운영방법도 고려하여 적절한 규모의 면적으로 한다.
- ③ 가정적인 분위기의 쾌적하고 여유 있는 공간이 되도록 계획한다. 또, 교무실과 근접한 위치에 배치하는 것이 바람직하다.
- ④ 일반교실과 달리 낮잠이나 급식, 간식등도 이루어질 수 있는 공간이므로 이를 고려한 계획이 되어야 한다.
- ⑤ 급수, 급탕 및 배수시설 계획

나) 지원공간 계획

• 수면실

- ① 일반 교실과는 따로 분리된 방에 마련하는 것이 바람직하나 일반교실과 공용할 경우 영역의 구분이 필요하다.
- ② 전용 수면실을 설치할 경우 에듀케어 교실과 근접한 것으로 배치한다.
- ③ 교직원과 아이들의 상태를 외부에서 관찰할 수 있도록 출입문 내,외부의 관찰이 용이하도록 시창을 계획한다.
- ④ 바닥은 습기가 차단되고 통풍이 잘 되어야 한다.

• 도서관

- ① 도서 공간으로서 전용실을 계획하는 경우는 도서, 각종 설비, 기기, 교재 등을 효과적으로 배치,수납하여 이용할 수 있도록 면적, 형태를 계획한다.
- ② 유치원의 규모, 교육 내용이나 지도방법 등에 따라서 독서 전용일 또는 코너,알코브 등을 활용한 독서를 위한 소공간을 계획하는 것이 바람직하다.
- ③ 자료의 전시, 게시 등을 위한 설비를 마련할 수 있는 공간을 확보하는 것이 효과적이다.
- ④ 공간의 가변적 활용을 위하여 각 세부공간을 고정된 벽이 아닌 열린 공간으로 설계한다.

• 다목적 특별교실

- ① 유치원 별 특성화된 교육 활동을 위한 공간으로 다양한 활동이 가능하도록 적절한 공간을 마련한다.
- ② 교실과 복도 혹은 홀 사이의 벽체를 가변형이나 미서기문 구조로 하여 융통성 있게 설계하는 것도 바람직하다.
- ③ 바닥자재는 탄력성이 좋고 청소하기 수우면서 소리가 적게 나는 것이 좋으며 적절한 보온을 유지할 수 있는 것이어야 한다.

• 다목적강당

- ① 가까운 곳에 화장실, 손 씻는 곳, 물 마시는 곳과 운동에 사용하는 놀이도구, 대형 놀이기구 및 의자 등을 수납하기 위한 공간을 편리한 위치에 확보하는 것이 바람직하다.
- ② 다양한 행사 등에 필요한 조명, 음향, 무대, 암막 등의 각종 설비를 적절히 설치할 수 있는 공간을 확보하고, 천장높이는 다른 교육공간보다 높게 계획 한다.
- ③ 무대설치가 반드시 필요하며 강연 및 상연을 위한 설비 시스템을 확보한다.
- ④ 출입구는 양방향 출입을 원칙으로 하며 피난을 고려하여 가능한 한 2개소 이상 확보하는 것이 바람직하다.

다) 관리공간 계획

• 원장실

- ① 교무실, 행정실과 인접한 위치에 계획하는 것이 바람직하다.
- ② 현관과 가까운 곳에 위치 하면서 실내,외 활동을 쉽게 볼 수 있는 위치에 계획한다.

• 행정실

- ① 방문자의 접근이 용이한 위치로 하고 원장실에 인접하고 주 현관 주변 등 중심 위치에 배치하는 것이 바람직하다.
- ② 현관과 가까운 곳에 위치하면서 실내,외 활동을 쉽게 볼 수 있는 위치에 배치한다.
- ③ 원장실과 교무실 등과 인접하여 배치한다.
- ④ 접수영역, 업무영역, 상담영역으로 구성하여 계획 한다.

• 교무실(교사연구실)

- ① 실외 활동 공간, 진입부분 등의 시야 확보가 좋고 각 공간으로 이동이 편리한 위치와 방문자가 찾기 쉬운 위치에 계획하는 것이 바람직하다.
- ② 교무, 사무 등의 집무공간을 확보하면서 유아의 활동을 상시 지켜볼 수가 있어 긴급 시에도 신속하게 대응할 수 있는 위치에 계획하는 것이 바람직하다.
- ③ 필요한 가구, 사무기기, 방송설비 등을 적절히 배치할 수 있는 면적, 형태로 한다.

• 학습자료실 및 제작실

- ① 적절한 운반 경로를 확보할 수 있는 위치에 계획한다.
- ② 교사가 접근하기 쉽고 사용이 편리한 위치로 계획한다
- ③ 교무실, 교실과 인접한 배치로 계획하는 것이 효과적이다.
- ④ 교사가 교재의 제작, 정리, 복사, 인쇄 등을 할 수 있는 공간으로 계획하는 것이 효과적이다.

라) 서비스공간 계획

• 보건실

- ① 양호한 일조, 채광, 통풍 등을 확보할 수 있고 원장실, 교무실과 화장실에 근접한 위치에 계획한다.
- ② 별도의 보건실이 없을 경우 보건담당 교원 동선을 고려하여 교무실이나 교사 휴게실에 보건 기능을 두도록 계획한다.
- ③ 행정실, 원장실, 교무실, 교사휴게실 등과 인접할 경우 내부 벽체에 창을 설치하여 유아를 살필 수 있도록 계획 한다.

• 교사휴게실

- ① 교원 인원수에 따라 공간을 계획한다.
- ② 급수, 급탕 및 배수 설비를 설계한다.

• 식당

- ① 교실과는 별도로 식사를 위한 공간을 계획하는 것이 바람직하다.
- ② 내부 또는 가까이에 손을 씻을 수 있는 설비를 설치할 수 있는 소공간을 마련하는 것이 바람직하다.
- ③ 채광,통풍이 양호하고 쾌적한 환경이 되도록 계획한다.
- ④ 바닥재는 청소가 용이하고 내구성이 강한 재료를 사용한다.
- ⑤ 벽면은 요임이 잘 되지 않는 재질을 사용하고 급수대 및 퇴식구 부분은 일정 높이까지 타일 등으로 마감한다.
- ⑥ 식당 공간을 다목적용 활용하기 위해 가변형 벽체를 설계하는 것도 바람직하다.

• 조리실 계획

- ① 식당과 인접하게 계획한다.
- ② 외부로부터 차량 진입이 쉬운 곳에 위치한다.
- ③ 전처리 시설은 외부에서 직접 진출입이 가능한 평면으로 계획하는 것이 바람직하다.
- ④ 조리실은 지상에 배치하여야 한다.
- ⑤ 조리 종사자들을 위한 휴게 공간을 확보하는 것이 바람직하다.
- ⑥ 조리실은 밝고 청결하며 환기가 잘되어야 하고 가열대, 냉장고, 작업대, 식품저장실, 개수대를 갖출 수 있는 공간을 확보해야 한다.
- ⑦ 음식물 재료 반입과 쓰레기 처리 등이 이루어지는 서비스 공간을 고려한다.
- ⑧ 영양교사실을 두는 경우 조사실의 내부를 잘 볼 수 있도록 일정 크기의 투시창을 설계한다.
- ⑨ 출입문은 가급적 자동문을 설치한다.
- ⑩ 부식창고 바닥은 조리실 바닥과 동일한 자재를 사용하고 조리실에서 물이 유입되지 않아야 하며 배수가 잘 되도록 한다.
- ⑪ 화장실은 조리실과 직접 면하지 않아야 하며 전실을 통해 출입할 수 있도록 한다.

• 세탁실

- ① 물이 고이지 않고 배수가 잘 되도록 한다.
- ② 급수, 급탕 및 배수 설비를 설계한다.

마) 공용공간 계획

• 현관

- ① 부모 대기 공간 확보가 필요하다
- ② 도로와의 접근성이 양호하며, 방풍실을 계획한다.
- ③ 외부출입구는 가능한 2곳 이상 설치하도록 한다.
- ④ 현관의 실,내외 바닥 높이에 차이가 있을 때는 반드시 경사로를 설치해야 한다.
- ⑤ 문턱이 생기지 않도록 한다.
- ⑥ 미끄러지지 않는 바닥재를 사용해야 한다.
- ⑦ 먼지떨이 매트를 설치하기 용이한 바닥구조로 설계한다.

• 화장실 계획

- ① 유아화장실은 이용하기 쉽고 교직원의 관찰 및 지도가 가능하도록 교실과 인접한 위치에 남녀 구분하여 계획한다.
- ② 특수학급 및 만 3세 유아가 이용하는 화장실은 교실에서 직접 들어갈 수 있도록 계획하는 것이 바람직하다.
- ③ 장애인이 편리하게 사용할 수 있도록 장애인용 변기, 손잡이 등이 설치된 장애인화장실을 확보한다.
- ④ 교직원, 보호자, 방문객 등의 화장실을 적절한 위치에 성인화장실을 남,여 구분하여 계획한다.
- ⑤ 절수형 제품을 사용한다.
- ⑥ 교직원이 관찰이 용이하도록 유리창과 문을 이용하여 내부상황을 알 수 있게 한다.

• 양치 공간

- ① 화장실과 분리하여 계획하는 것이 위생에 있어 효과적이다.
- ② 양치대의 높이는 유아의 신체 치수를 고려하여 설치하고, 휠체어 사용자도 사용이 가능하도록 설계한다.

• 복도 및 계단

- ① 복도와 교실 등의 바닥은 높이 차이를 두지 않도록 한다.
- ② 복도에 여유 공간을 두어 갤러리나 도서 코너, 휴식 코너 등으로 다양하게 사용할 수 있도록 계획한다.
- ③ 다양한 활동, 교류를 전개하는 장소로도 활용할 수 있도록 복도를 계획하는 것이 필요하다.
- ④ 휠체어 이동 등에 지장이 없는 적절한 면적을 확보한다.
- ⑤ 계단은 유아의 신체 치수에 맞아야 안전하다.
- ⑥ 장난이나 싸움 등 추락사고 방지를 위한 적정 높이 이상의 난간 구조물을 설치하는 것이 효과적이다.
- ⑦ 중복도의 경우 일부 공간을 편복도로 하여 열린 공간을 만들어 변화를 추거나 천창 등을 고려한다.

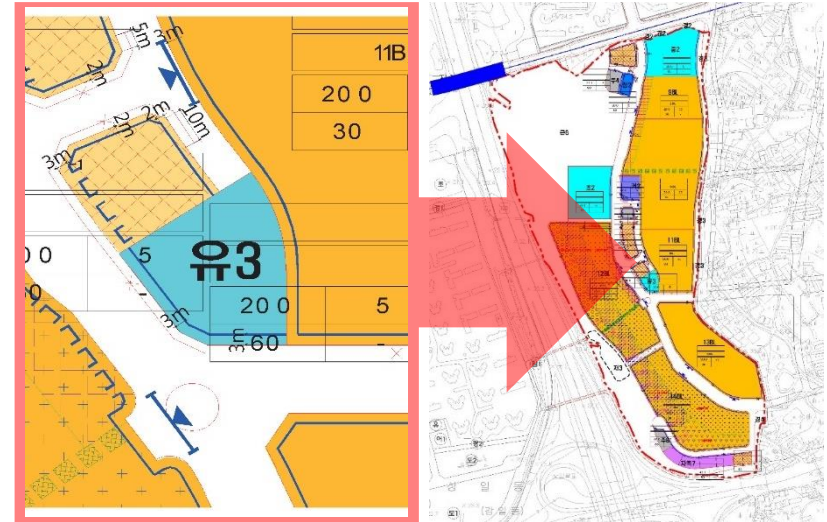
• 기계,전기실

- ① 기계,전기실 등은 유아의 학습, 생활공간에서 떨어진 위치로 시설 관리실 및 행정실에서 연락이 용이한 위치에 계획하는 것이 바람직하다.
- ② 동파 방지, 방식 및 방청, 방음 등을 고려하여 계획한다.
- ③ 외부로부터 접근이 용이하여야 하며, 장애 부하증가에 따른 확장계획을 고려한다.
- ④ 주요 기기에 대한 반입, 반출 통로를 확보해야 하며, 원칙적으로 외부로 직접 출입할 수 있는 반출입구를 설치한다.
- ⑤ 기계실 내 우수조 설치를 고려한다.
- ⑥ 내화 및 방화구조로 설계하며, 감종방화문을 설치하여야 한다.

* 참조 : 서울역촌유치원 개축 타당성 검토 용역 보고서, (사)한국교육녹색환경연구원, 202003
학교시설 계획 설계 지침 및 시설기준 개발 학술연구, 서울특별시교육청, 201307

3.1 현황분석

3.1.1 부지위치 및 지구단위계획 결정도 (서울고덕강일 공공주택지구 지구단위계획구역)



- 경기도 하남시와 인접
- 고덕강일 3지구내 위치
- 인근 일부 단지 입주완료 (9단지, 11단지, 14단지)
인접 남측 13단지 22년 1월 입주 예정
- 도로 현황
 - 서측 20M 도로 인접 (차량진입불가)
 - 남측 20M 도로 인접 (차량진입불가)
 - 북측 차량진입가능 8M도로
- 서측, 남측 도로면 건축한계선 3M

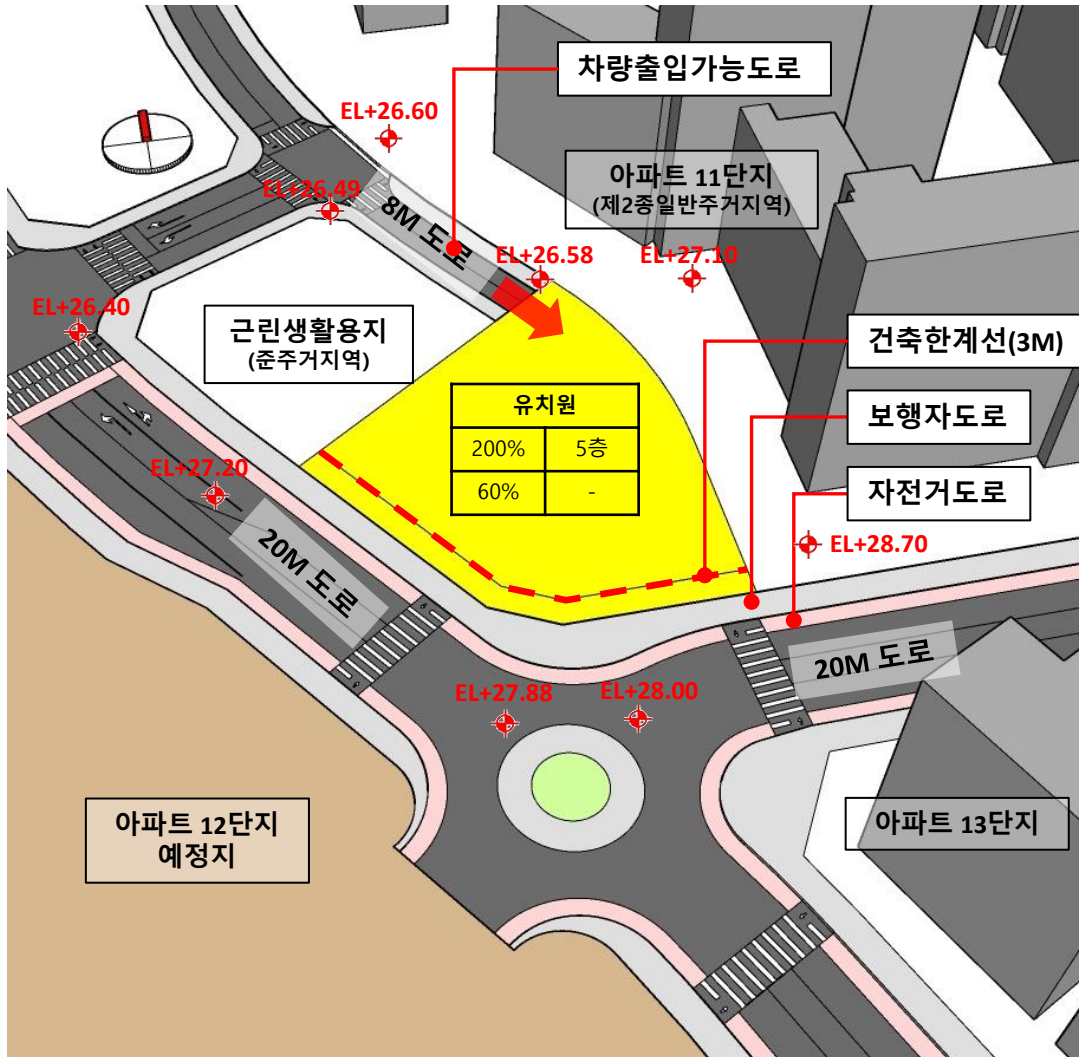
3.1.2 주변 현황 사진







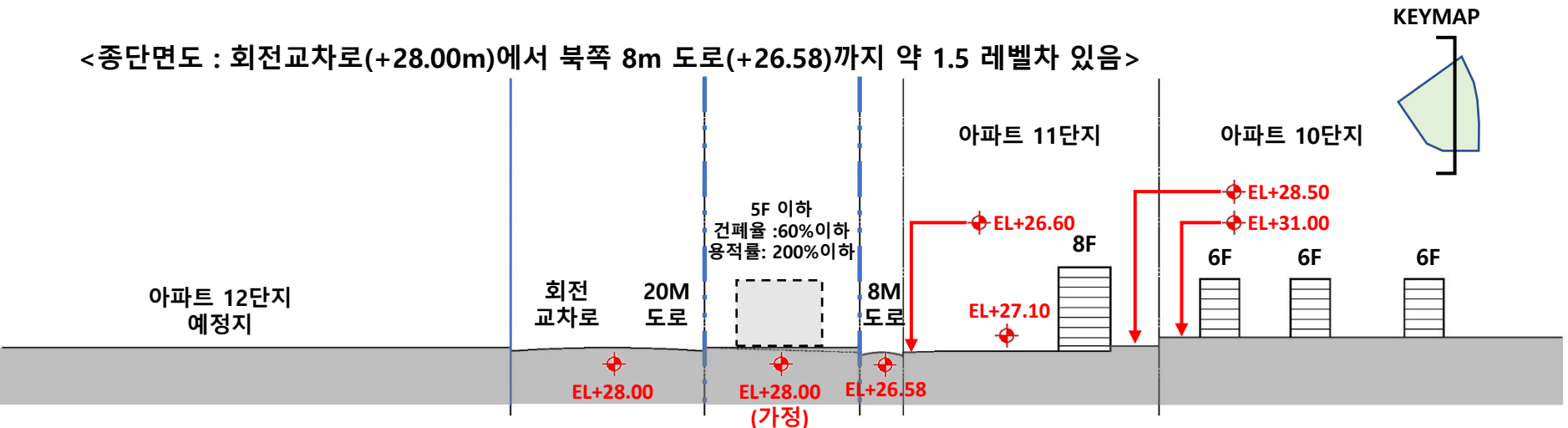
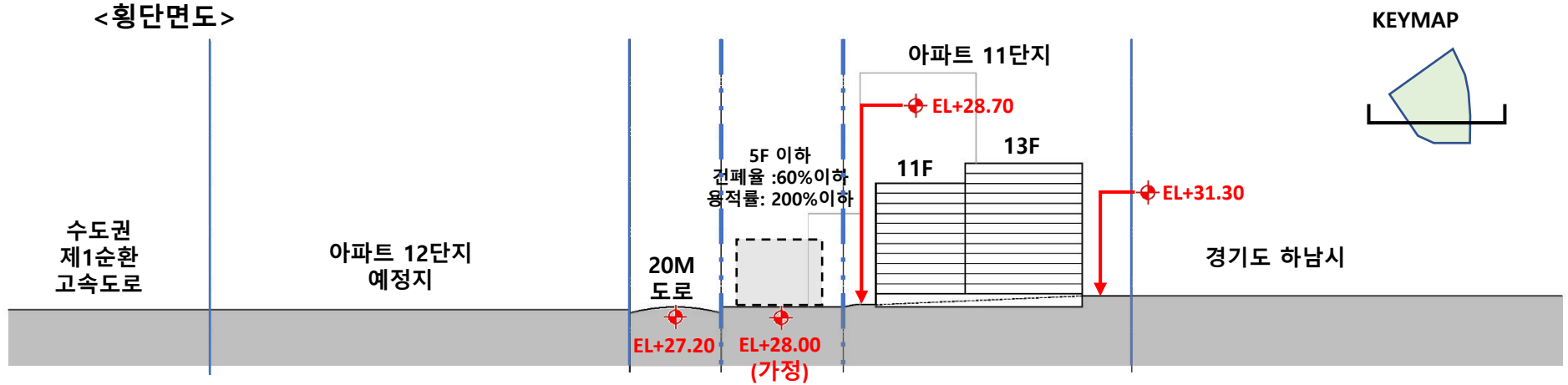
3.1.3 대지현황



■ 지구단위 계획 지침

- 택지용도 : 교육연구시설 유3
 - 대지면적 : 1,462.00 m²
 - 지역지구 : 제2종일반주거지역, 공공주택지구
 - 건폐율 : 60%
 - 용적율 : 200%
 - 최고높이 : 5층 이하
 - 건축한계선
- : 담장, 계단, 화단 등 차량 및 보행자의 통행에 지장을 주는 일체의 시설물 불가
(단, 학교설치 상 교육, 환경의 향상을 위하여 부득이한 경우, 필요시설을 설치 가능)
- 담장
- : 담장은 원칙적으로 설치 불가.
단, 학교설치상 교육, 환경의 향상을 위하여 부득이한 경우 필요시설을 설치 가능
- 주차장 및 주차출입구
- : 주차장은 서울시 주차장설치조례를 적용하며, 차량출입구는 차량출입불허구간이 지정되지 않은 구간에 한하여 설치 가능함.

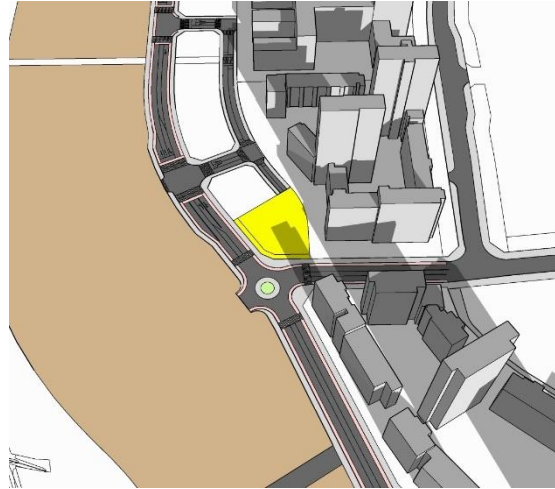
3.1.4 대지종횡단면도



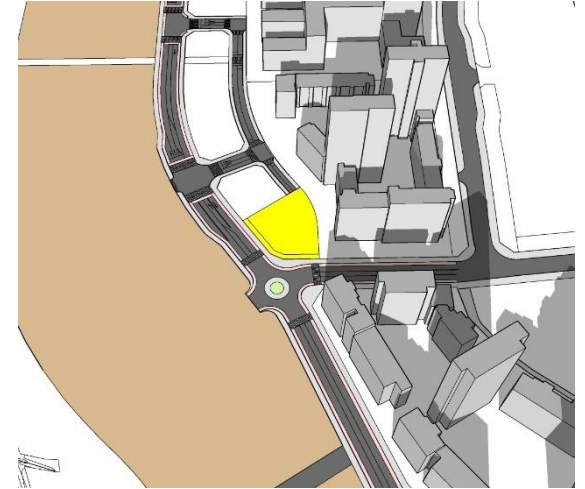
3.1.5 일조 분석 : 동지 AM 08 – PM 18 (일조에 지장은 없을 것으로 사료됨.)



< AM 08:00 >



< AM 10:00 >



< AM 12:00 >



< PM 14:00 >



< PM 16:00 >



< PM 18:00 >

3.2 관련법규분석

3.2.1 건축법 / 시행령 / 시행규칙 / 서울특별시건축조례

법	영/규칙/조례	법규내용	설계적용	비고
2조 정의	영2조	· 신축 : 건축물이 없는 대지에 새로 건축물 축조	· 신축	
	영3조의5 별표1	· 시설 : 교육연구시설 (유치원)		
42조 대지안의 조경	시조례 제24조	· 연면적 2,000m ² 이상 - 대지면적의 15%이상 · 학교 : 조경면적 기준의 1/2	· 법정 : 7.5%	
48조 구조내력 등	영32조	· 구조안전의 확인서 제출 - 2층이상인 건축물 · 연면적 200m ² 이상 건축물 · 지진에 대한 안전여부 확인 - 구조안전확인 대상 건축물	· 구조계산에 따른 구조안전확인 · 지진에 대한 안전여부 확인 · 건축물의 구조기준 등에 관한 규칙에 의거 설계	
49조 건축물의 피난시설 /용도제한 등]	영34조	[직통계단] · 직통계단의 보행거리 - 일반원칙 30m 이하 - 완화 : 50m이하(내화구조, 불연재료로 된 건축물) · 2개소 이상의 직통계단 설치 의무 - 기타 3층 이상의 층 : 400m ² 이상 - 지하 각층 200m ² 이상	· 보행거리 : 50m 이하로 직통계단 2개소 설치	
	영46조	[방화구획의 설치] · 연면적 1,000m ² 이상 내화구조, 불연재료로 된 건축물 · 매층마다 구획 · 완화규정 - 계단, 복도, 승강로(승강로비포함) : 방화구획된 경우 - 주차장(내화구조/불연재료)	· 층간 방화구획 설치	

Ⅲ 부지현황 및 법규분석

법	영/규칙/조례	법규내용	설계적용	비고
2조 정의	영48조 피난규칙 15조	[계단 및 복도의 설치] <ul style="list-style-type: none"> 연면적 200㎡초과 건축물 계단 3m 넘는 계단 : 3m 이내마다 1.2m 이상 계단참 1m 넘는 계단 : 양옆에 난간 계단유효높이 : 2.1m 유치원 별도 기준 없음 : 초등학교기준 이상 적용 유효너비 150cm 이상, 단높이 16cm 이하, 단너비 26cm 이상 	<ul style="list-style-type: none"> 기준에 적합하게 계획 	
	영50조 피난규칙 16조	[거실의 반자높이] <ul style="list-style-type: none"> 2.1m 이상 	<ul style="list-style-type: none"> 2.4m 이상 설치 	
	영51조 피난규칙 17조	[거실의 채광 등] <ul style="list-style-type: none"> 주택의 거실, 학교, 병원, 숙박시설 <ul style="list-style-type: none"> 채광 : 거실바닥면적의 1/10 환기 : 거실바닥면적의 1/20 	<ul style="list-style-type: none"> 기준에 적합하게 계획 	
50조 건축물의 내화구조	영56조	[건축물의 내화구조] <ul style="list-style-type: none"> 3층 이상의 건축물, 지하층 	<ul style="list-style-type: none"> 기준에 적합하게 계획 	
52조 건축물의 마감재료	영61조 피난규칙 24조	<ul style="list-style-type: none"> 학교 <ul style="list-style-type: none"> 거실의 벽 및 반자의 실내에 접하는 부분의 마감 : 불연재료 또는 준불연재료 건축물의 외벽 : 불연재료 또는 준불연재료 	<ul style="list-style-type: none"> 기준에 적합하게 계획 	
53조 지하층의 구조	영25조	<ul style="list-style-type: none"> 거실면적 50㎡ 이상 : 직통계단+비상탈출구 또는 직통계단 2개소 바닥면적 300㎡ 이상인 경우 급수전 1개소 이상 	<ul style="list-style-type: none"> 기준에 적합하게 계획 	

Ⅲ 부지현황 및 법규분석

(가칭)서울강현유치원 신설 사전기획

법	영/규칙/조례	법규내용	설계적용	비고
53조2 건축물의 범죄예방	영61조3 범죄예방 기준	<p>[건축물의 범죄예방]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 적용대상 : 교육연구시설 · 접근통제 <ul style="list-style-type: none"> - 자연적 감시 강화 계획 또는 CCTV, 반사경설치 - 출입구는 접근통제시설 설치 · 영역성 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 공적, 사적 공간의 위계 명확하게 설계 - 경계부분 바닥 단 구분 또는 재료나 색채 구분 · 활동의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 외부공간의 운동시설, 휴게시설, 놀이터등은 상호연계 · 조경기준 <ul style="list-style-type: none"> - 사각지대나 고립지대 발생않도록 식재 - 건축물과 일정한 거리를 두고 수목식재 · 조명기준 : 출입구, 진입로 및 표지판에 조명시설 계획 · CCTV 안내판 설치 <ul style="list-style-type: none"> - 출입구는 자연적 감시 고려, 사각지대 없도록 계획 - 출입문, 창문 및 셔터는 침입방어성능 	<ul style="list-style-type: none"> · 기준에 적합하게 계획 	
55조 건축물의 건폐율	지구단위계획	<ul style="list-style-type: none"> · 60% 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 기준에 적합하게 계획 	
56조 건축물의 용적율	지구단위계획	<ul style="list-style-type: none"> · 200% 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 기준에 적합하게 계획 	
60조 건축물의 높이제한	지구단위계획	<ul style="list-style-type: none"> · 5층 이하 	<ul style="list-style-type: none"> · 기준에 적합하게 계획 	
61조 일조 등의 높이제한	영86조	<ul style="list-style-type: none"> · 제2종일반주거지역 : 정북방향 높이제한 제외 · 해당 대지가 너비 20미터 이상의 도로에 접한 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 지구단위계획구역 	<ul style="list-style-type: none"> · 기준에 적합하게 계획 	

3.2.2 주차장법 / 시행령 / 시행규칙 / 조례 검토

법	영/규칙/조례	법규내용	설계적용	비고
19조 부설주차장	조례20조 별표2	· 교육연구시설 : 시설면적 200㎡당 1대	· 기준에 적합하게 계획 (지하주차장으로 계획)	
6조 주차장 설비기준	규칙 3조	[주차구획] · 일 반 : 2.5×5m · 장 애 인 : 3.3×5m	· 기준에 적합하게 계획	
	조례 제14조	· 부설주차장 주차대수의 3퍼센트 이상	· 기준에 적합하게 계획	
	규칙6조	[주차장의구조 및 설비기준] · 출입구는 회전 원활하게 · 출구 2m후퇴점 1.4m높이에서 60°시선 · 차로의 너비 : 직각주차 6m이상 · 50대 이상 출입구 분리 또는 5.5m이상 출입구 · 자주식 주차 - 지하주차장 입구높이 : 2.3m 이상 - 회전반경 : 6m 이상 - 직선형 차로너비 : 6m(2차선)이상 곡선형 차로너비 : 6.5m(2차선)이상 - 경사로의 종단구배 : 17%(직선), 14%(곡선)미만 · 주차부분 높이: 2.1m 이상	· 규정에 맞게 설치	

3.2.3 고등학교 이하 각급 학교 설립 · 운영 규정

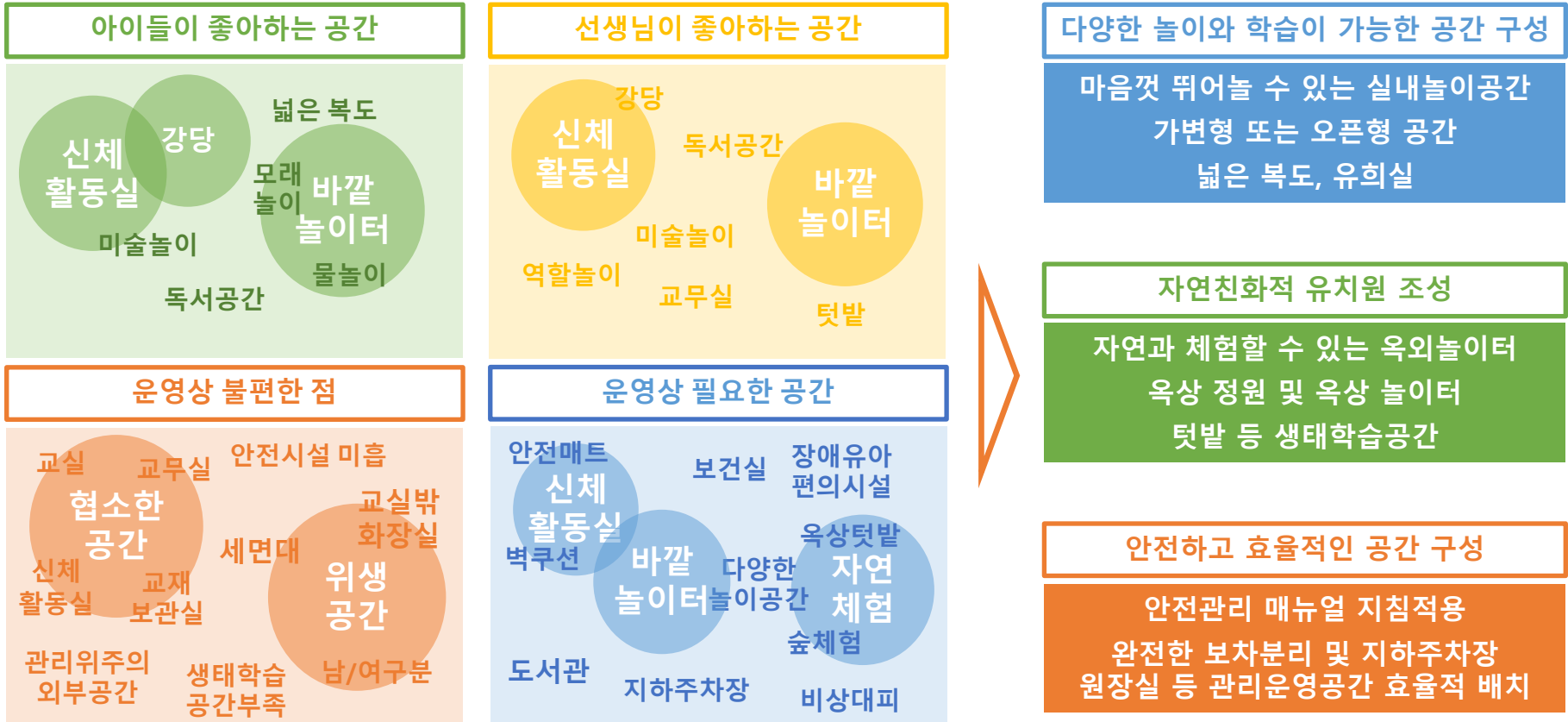
규정	법규내용	설계적용	비고
3조 교사	· 교사 기준면적 : 유치원 - 학생수 41명 이상 : 80+3N m ² - 교사 중 교실 총면적 2.2N	· 기준에 적합하게 계획	
4조 교사용 대지	· 건폐율 및 용적률에 관한 규정에 따라 산출한 면적	· 기준에 적합하게 계획	
4조 체육장	· 체육장 기준면적 : 유치원 - 학생수 41명 이상 : 120+N m ² - 실내체육시설(체육관 등)이 있는 경우 실내체육시설면적의 2배 면적 제외	· 기준에 적합하게 계획	

4.1 TF 설문조사 및 디자인 주안점

4.1.1 TF 설문 조사

■ TF 설문조사 진행 일정

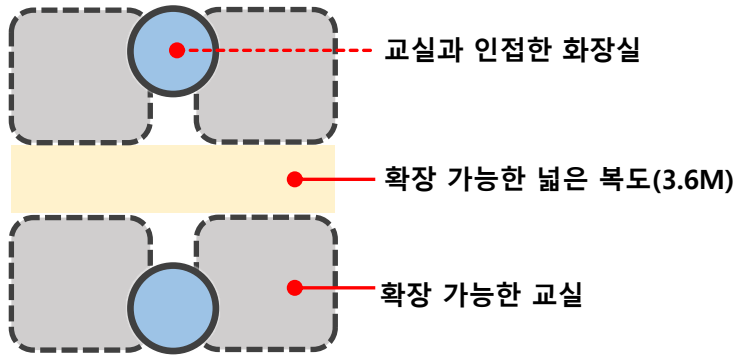
- 1차 TF 설문 - 2021.07.06~2021.07.09
- 2차 TF 설문 - 2021.07.20~2021.07.23
- TF 반영사항 도출 - 2021.07.26~2021.07.30



4.1.2 디자인 주안점

① 다양한 놀이와 학습활동이 가능한 실내공간 구성

- 가변형 교실, 복도의 놀이 공간화



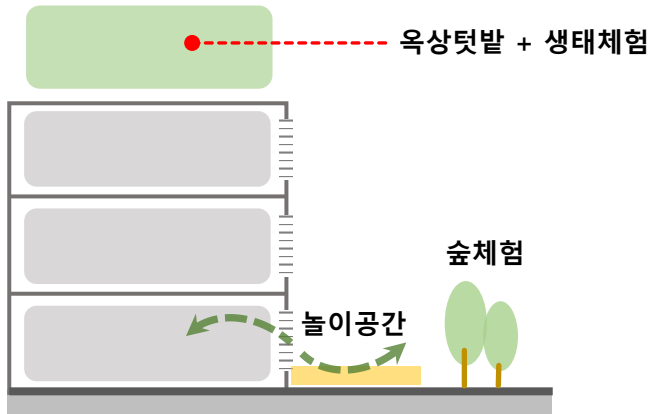
- 다양한 신체활동과 놀이활동 공간 계획

바깥놀이터 	육상놀이터 	생태학습	
	다목적 강당	식당	
	5세	홀(유희)	에듀케어
	4세	홀(유희)	에듀케어
	3세	홀(도서)	특수



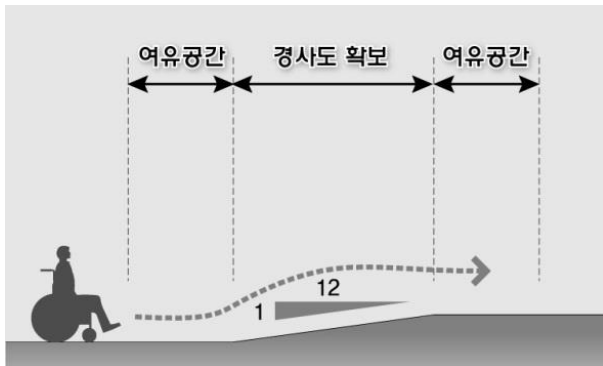
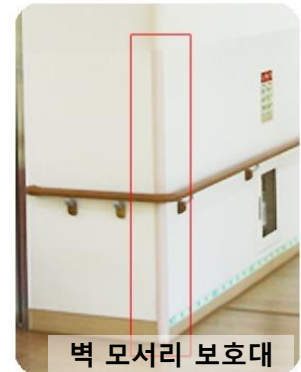
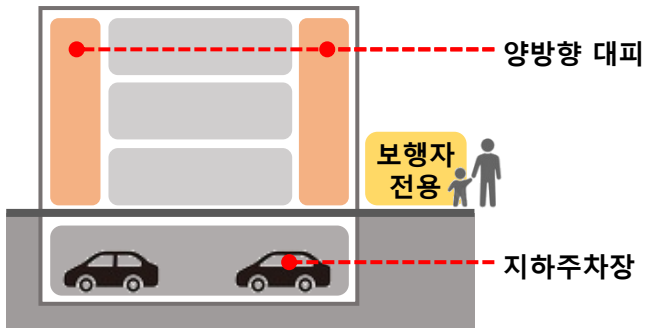
② 자연친화적 유치원 조성

- 건물 내외부에 다양한 성격의 자연 친화적 체험공간 배치 및 유기적 연계 고려



③ 안전하고 효율적인 공간 구성

- 「유치원 시설안전관리 매뉴얼」 지침 준수
- 무단차 계획, 미끄럼방지 바닥재, 벽쿠션, 손끼임 방지시설
- 안전한 보행환경을 위한 지하주차장 계획등, 보차분리 고려



4.2 스페이스 프로그램

4.2.1 유치원 시설기준 산출근거

① 고등학교 이하 각급 학교 설립·운영 규정 [별표1] 교사의 기준면적

학 교	학생수별 기준면적	
	40명 이하	41명 이상
유 치 원	5N	80+3N
교사 중 교실 총면적 2.2N		

- 일반교실 : 57.2m² (26인 x 2.2 : 만5세교실)

② 학교시설 계획·설계 지침 및 시설기준 개발 학술연구(2013)

- 일반교실 : 63.0m² (8.4m x 7.5m)

③ 영유아 보육법 시행규칙 [별표1] 어린이집의 설치기준

- 교실(보육실) : 68.64m² (26인 x 2.64m²)

④ 미래형 학교시설 기준 및 자동산정 스페이스프로그램 개발연구(2019)

- 일반교실 : 60.48m² (8.4m x 7.2m)

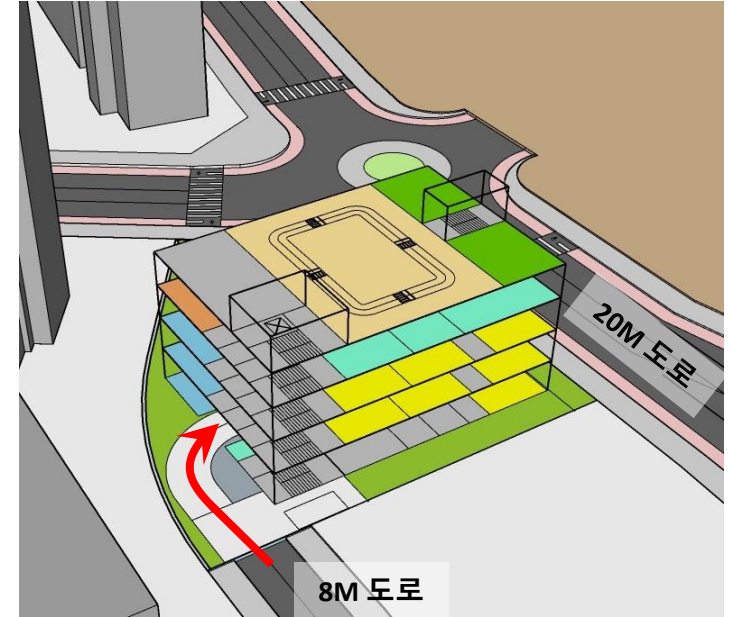
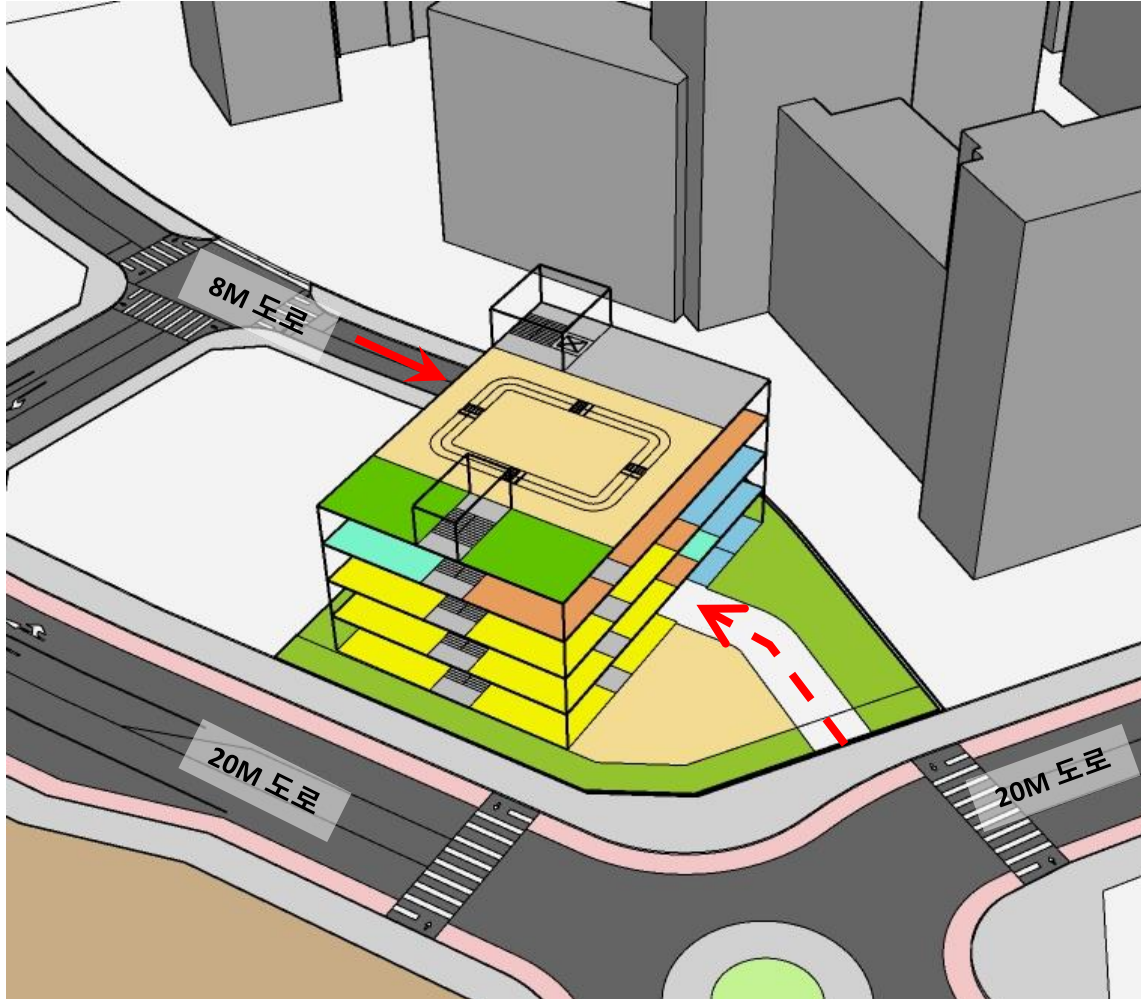
*** 최근 연구사례와 법적 면적 등을 분석하여 적정한 교실 면적은 60.48m² 적용**






4.2.2 스페이스 프로그램(9학급: 특수1학급 포함)

구분		세부시설	산출근거		면적(m ²)	비고	
			실수	단위면적			
유치원 교사	전용 공간	교육 공간	교실(3세반)	2	60.48	120.96	교실당 16명
			교실(4세반)	3	60.48	181.44	교실당 22명
			교실(5세반)	3	60.48	181.44	교실당 26명
			특수학급	1	60.48	60.48	교실당 4명
			유학실	2	60.48	120.96	
			에듀케어교실	2	60.48	120.96	방과 후 과정 대응
			소 계			786.24	
		지원 공간	수면실	2	30.24	60.48	
			도서실	1	60.48	60.48	
			다목적 특별교실	1	60.48	60.48	미술실, 음악실, 메이커실 등 설계자 자율 선택
			다목적강당	3	60.48	181.44	
			소 계			362.88	
		관리 공간	원장실	1	30.24	30.24	
			행정실	1	30.24	30.24	
	교무실(교사연구실)		1.5	60.48	90.72		
	학습자료실 및 제작실		2	30.24	60.48		
	소 계				211.68		
	서비스 공간	보건실	1	9.07	9.07		
		교사휴게실	1	21.17	21.17		
		식당	3	30.24	90.72		
		조리실	1.5	30.24	45.36		
		세탁실	1	15.12	15.12		
		창고	1.5	30.24	45.36		
		소 계			226.80		
	공용면적		홀, 복도, 화장실, 계단실 등			1,083.40	교사연면적의 약40.56%
	교사연면적 계					2,671.00	
	주차장		지하주차장(연면적 포함)	법정13대	대당40m ²	520.00	
	연면적 합계 (유치원교사+지하주차장)					3,191.00	

4.3 사전건축 기획안

4.3.1 배치 대안 I



- | | |
|--|---|
|  교육공간 |  지원공간 |
|  관리공간 |  서비스공간 |
|  옥외놀이공간 |  공용공간 |
|  녹지공간 | |

• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

■ 배치도 및 1층 평면도



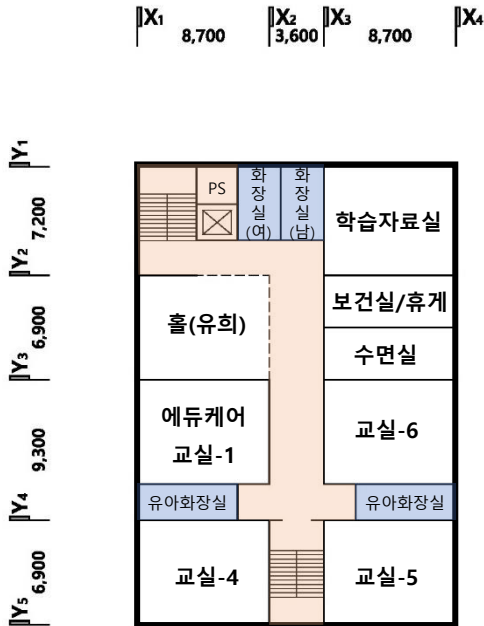
■ 면적 개요

- 대지면적 : 1,462.00 m²
- 건축면적 : 636.30 m²
- 연면적 : 3,191.00 m²
- 용적을 산정 연면적 : 2,502.00 m²
- 건폐율 : 43.52% (법정 60%)
- 용적률 : 171.14% (법정 200%)
- 규모 : 지하1층, 지상4층

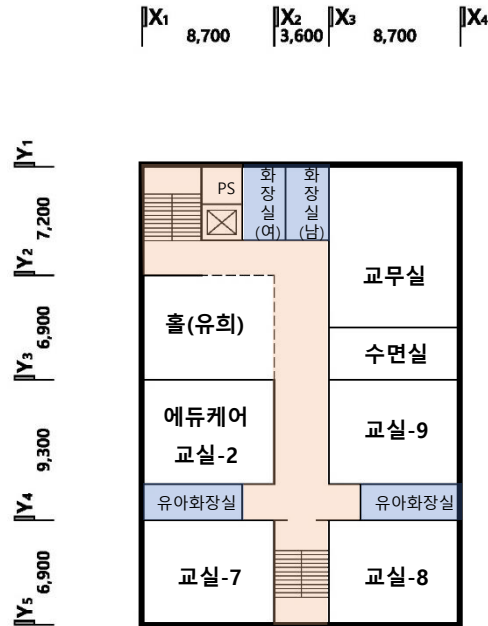
	층구분	면적(m ²)
지하층	지하1층	169.00
	소계	169.00
지상층	1층	593.10
	2층	636.30
	3층	636.30
	4층	636.30
	소계	2,502.00
합 계		2,671.00
지하주차장(13대, 대당 40m ²)		520.00

• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

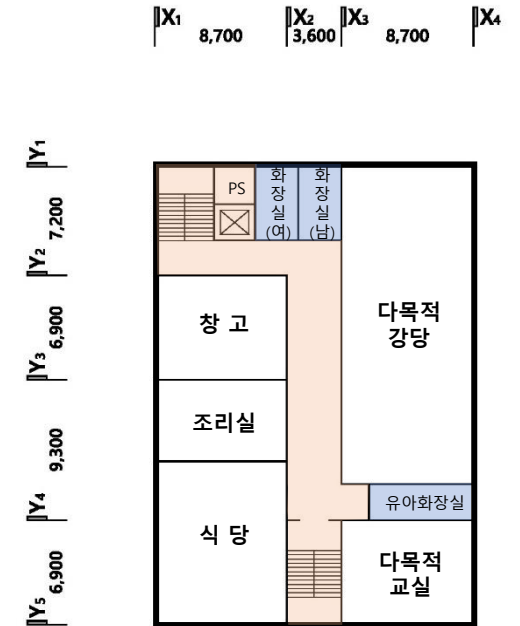
■ 2층 평면도



■ 3층 평면도

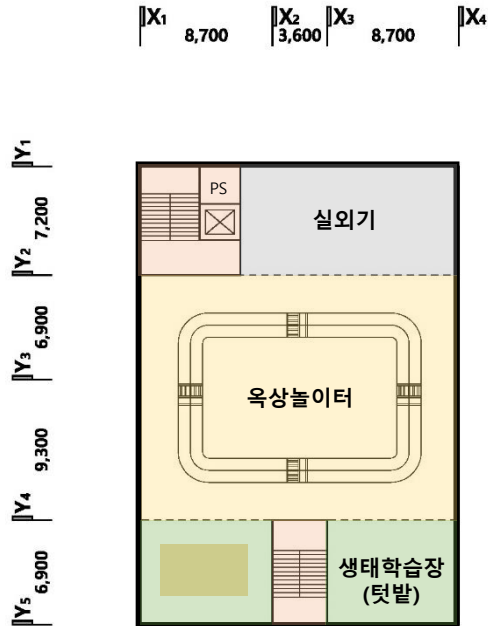


■ 4층 평면도



• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

■ 지붕 평면도

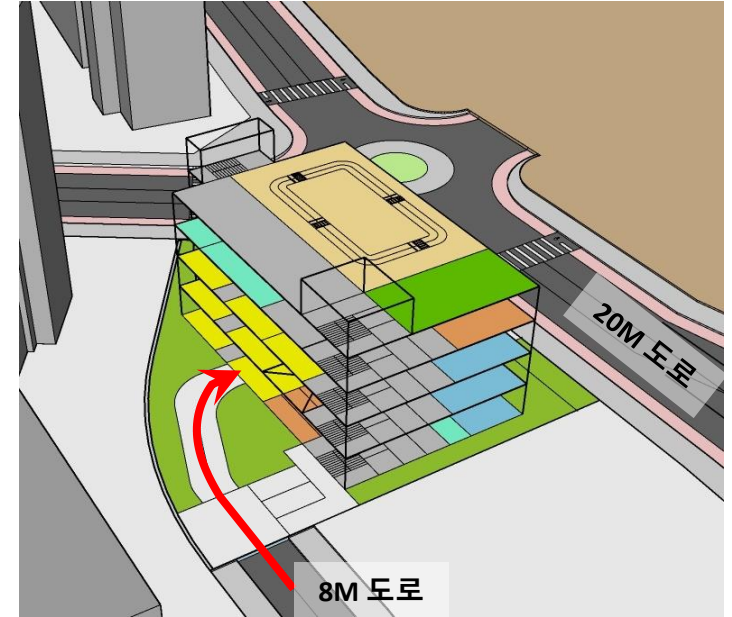
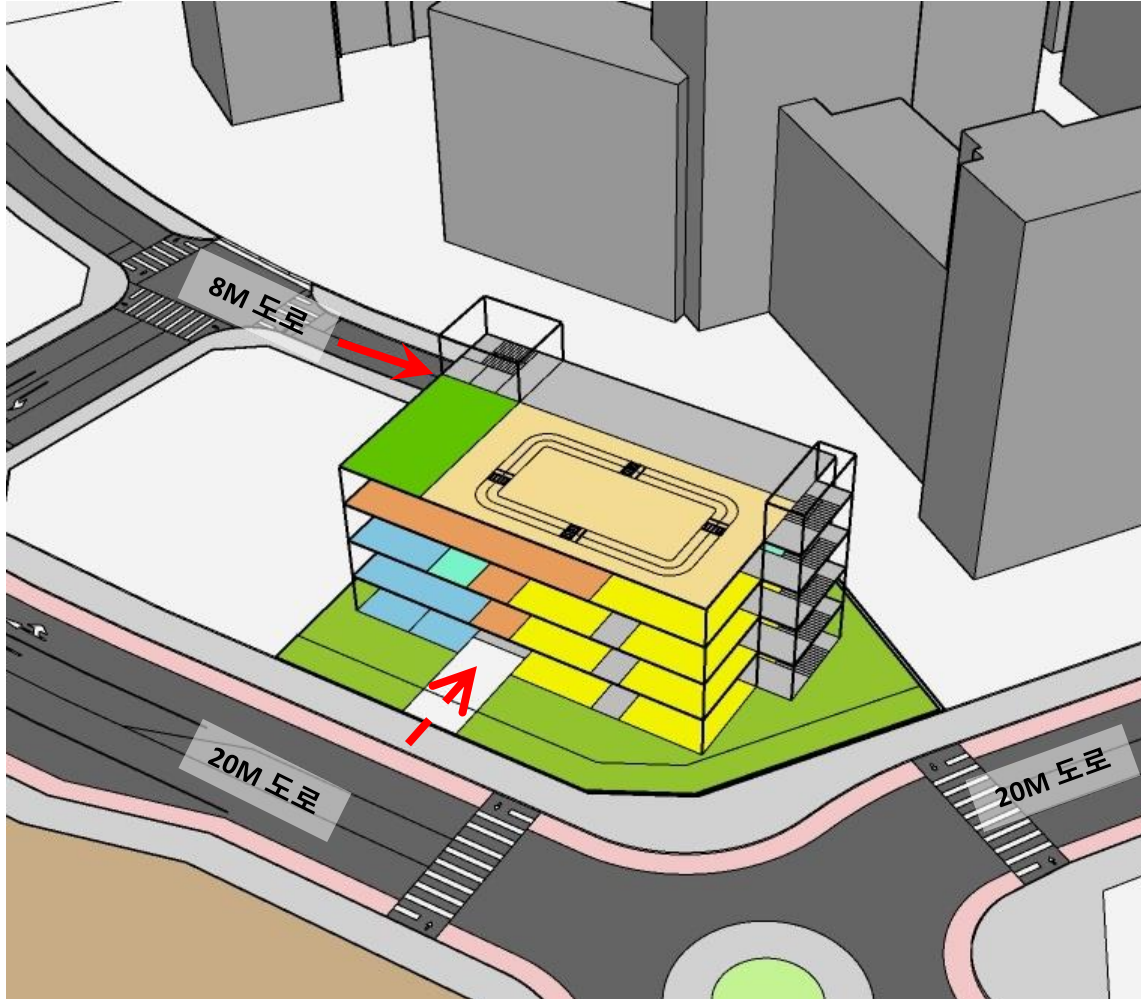


■ 지하1층 평면도



• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

4.3.2 배치 대안 Ⅱ



- | | |
|---|--|
| 교육공간 | 지원공간 |
| 관리공간 | 서비스공간 |
| 옥외놀이공간 | 공용공간 |
| 녹지공간 | |

• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

■ 배치도 및 1층 평면도



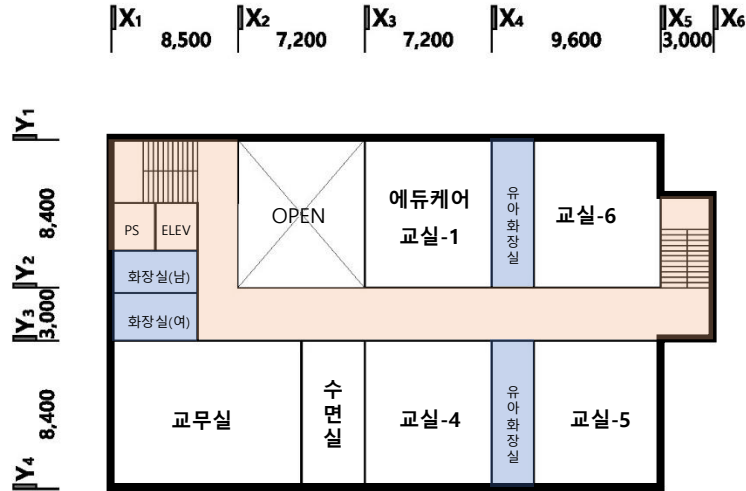
■ 면적 개요

- 대지면적 : 1,462.00 m²
- 건축면적 : 635.58 m²
- 연면적 : 3,174.94 m²
- 용적을 산정 연면적 : 2,451.60 m²
- 건폐율 : 43.47% (법정 60%)
- 용적률 : 167.69% (법정 200%)
- 규모 : 지하1층, 지상4층

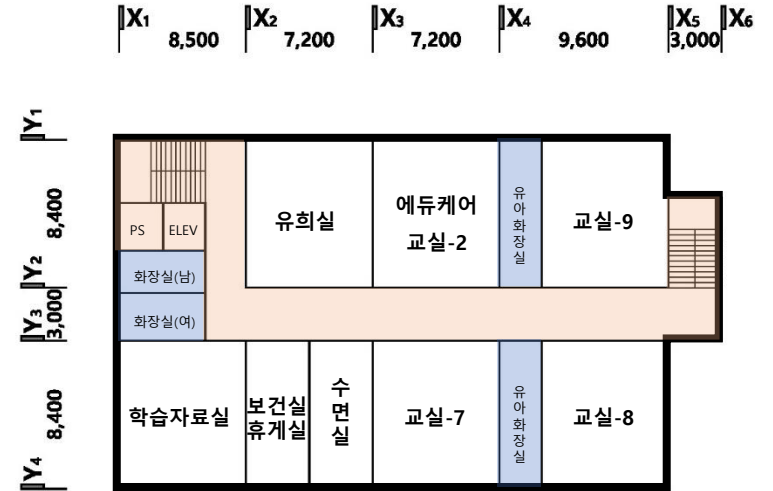
	층구분	면적(m ²)
지하층	지하1층	203.34
	소계	203.34
지상층	1층	625.50
	2층	575.10
	3층	635.58
	4층	635.58
	소계	2,451.60
합 계		2,654.94
지하주차장(13대, 대당 40m ²)		520.00

• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

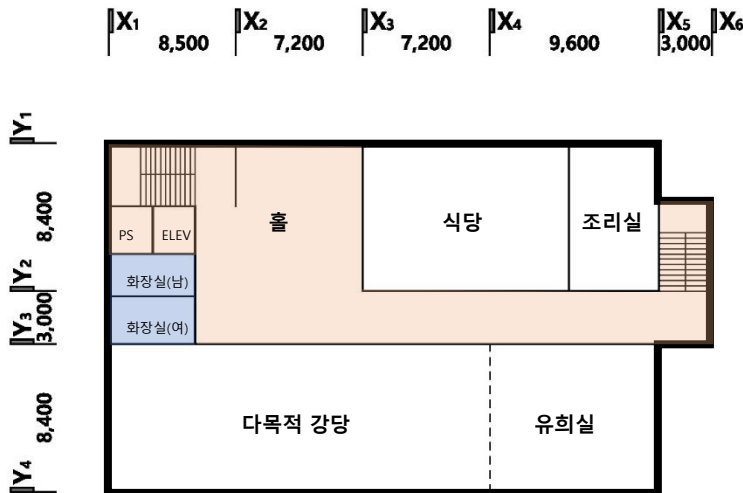
■ 2층 평면도



■ 3층 평면도

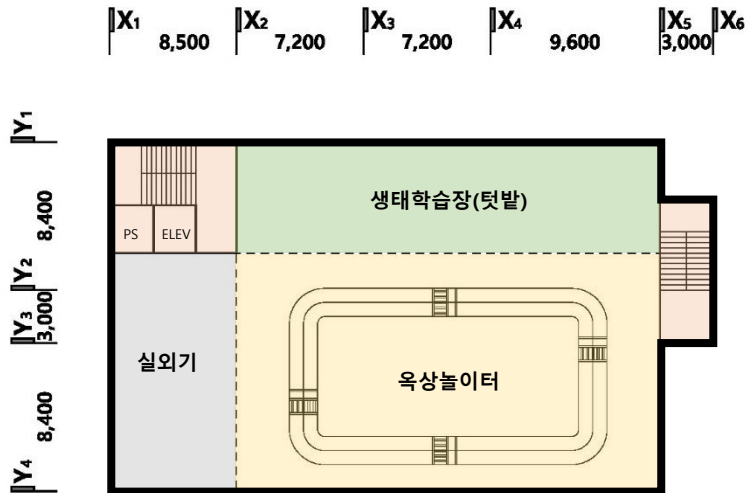


■ 4층 평면도

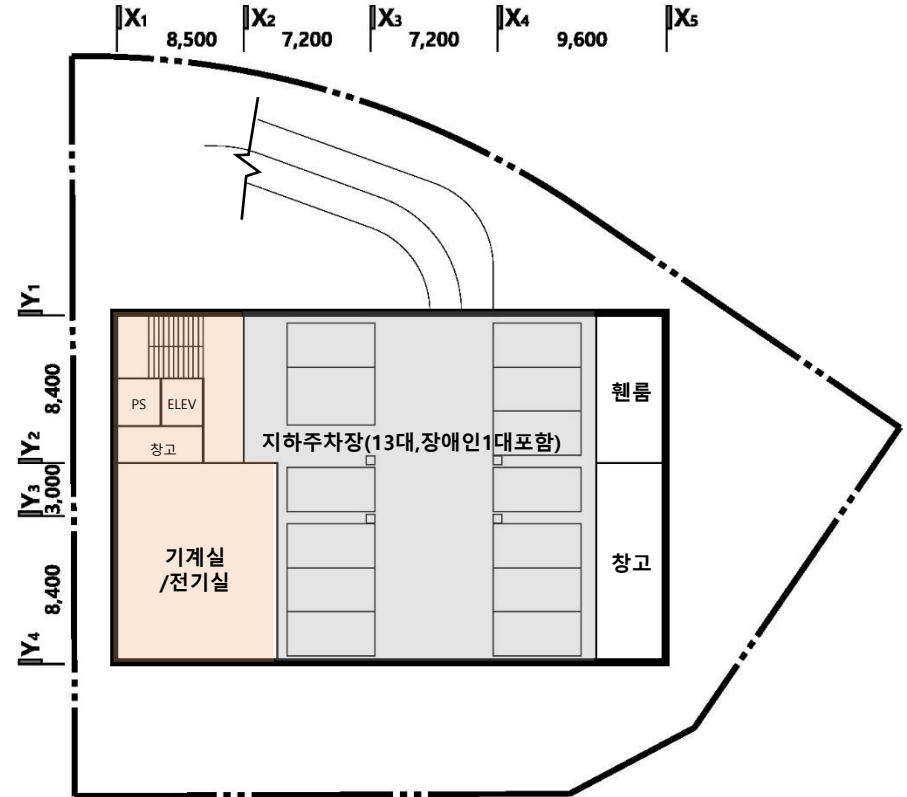


• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

■ 지붕 평면도





■ 지하1층 평면도



• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

4.3.3 배치 대안 비교

구분	대안-1	대안-2
매스		
학급수	일반교실 8 + 특수 1	일반교실 8 + 특수 1
규모	교사 : 연면적 2,671.00㎡, 지하1층/지상4층, 지하주차장 13대(장애인주차1대 포함) : 520㎡	교사 : 연면적 2,654.94㎡, 지하1층/지상4층, 지하주차장 13대(장애인주차1대 포함) : 520㎡
일조	교실 : 남향배치	교실 : 서향배치
주출입구	보행자 : 남측도로에서 접근	보행자 : 서측도로에서 접근
주차출입	북측 8m 도로에서 진출입	북측 8m 도로에서 진출입
외부공간	남측 옥외 공간 조성	서측 옥외 공간 조성

• 사전기획 보고서의 배치대안 및 평면대안은 규모검토를 위한 참고용입니다.

4.4 사업비 검토

(단위:백만원)

건축공사비검토	단위면적당 공사비		조달청 유사사례 평균		기타 예산편성 기준		특수요인 보정	
	227.62만원/m ² (7,263.43백만원/3,191m ²)		210만원/m ² (2020년 유사유형 기준)		215만원/m ² (교육부 21년 기준단가)		만원/m ²	
총사업비	구 분			금액(백만원)	비 고			
	A. 용지비	용지구입비		3,972.43				
		보상비		0				
		소계		3,972.43				
	B. 공사비	부지조성비		0				
		건축공사비		7,263.43	건축, 설비, 토목, 전기, 통신, 소방 등 포함 기재			
		기타공사비		0				
		소계		7,263.43				
	C. 부대비	설계공모비		34.40	설계용역비의 10%이내			
		설계용역비		344.07	각종 평가 및 조사 비용 등 포함			
		각종 인증 관련 비용		33.33	각종 인증 관련 수수료(설계비에 미포함)			
		설계의도구현관련		18.25	기초공사 후 월 2회 현장확인			
		감리 및 건설사업관리 관련		580.30	감리용역비.상주감리.전기·통신·소방감리등포함			
		기타(설계 경제성 검토 관련 등)		-				
		소계		1,010.35				
	D. 내부비품비			149.58				
	E. 총사업비			12,395.79				

4.5 설계 공모 방식 및 추진일정

4.5.1 설계 공모 방식

설계 공모방식	<input checked="" type="checkbox"/> 일반 설계공모	<input type="checkbox"/> 2단계 설계공모	<input type="checkbox"/> 제안공모
	<input type="checkbox"/> 제한공모	<input type="checkbox"/> 지명공모	

4.5.2 추진 일정

구분	2021년				2022년				2023년				2024년				2025년			
	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
설계공모기간 '22.1월~'22.3월(약3개월)																				
설계기간 '22.4월~'22.9월(약6개월)																				
공사기간 '23.1월~'24.2월(약14개월)																				

4.6 공모 지침 반영사항 : 설계주안점

1. 다양한 놀이와 학습활동이 가능한 실내공간 구성

- 놀이중심교육에 맞는 다양한 신체활동과 놀이활동이 가능한 공간 확보
- 전체적인 공간구조 및 동선은 모든 공간에 쉽게 접근 가능한 집중형 구조 또는 흘형 구조, 방사형 구조 등으로 고려하고, 가능한 오픈형 또는 유리실 내벽을 많이 사용하여 개방감을 확보하고, 자연채광을 최대한 활용 할 것.
- 확장 가능한 가변형 벽체 또는 오픈형 공간구조를 반영하여 공간을 통합해 사용하거나 분리사용이 가능하도록 계획할 것.
- 복도 폭을 최대한 확보하여 단순 통과 동선이 아닌, 놀이학습공간으로 활용 가능하도록 계획하고, 유희실과의 연계를 고려하여 공간 확장성 및 융통성을 부여할 것.

2. 자연친화적 유치원 조성

- 내외부에 다양한 성격의 자연 친화적 체험이 가능한 공간을 배치하고, 생태교육을 고려한 유치원 계획 수립할 것.
- 외부공간(체육장, 야외 놀이공간, 조경공간 등)에 대한 계획방향을 제시하고 내·외부 공간이 유기적으로 연계될 수 있도록 계획
- 원생들이 쉽게 옥외공간에 접근할 수 있도록 계획하고, 필요한 경우 옥상조경 및 옥상 놀이공간을 확보할 것
- 옥외놀이터는 일조가 양호한 곳에 조성하고, 바닥은 모래나 안전한 바닥재로 포장하며, 놀이기구 수납공간과 외부 세면대를 설치할 것.
- 옥외놀이터에는 조합놀이대, 그늘막, 기타 유아 신체활동이 가능한 놀이시설을 계획할 것.
- 적절한 수목 또는 그늘막 설치로 그늘을 형성할 수 있도록 계획할 것.
- 조경공간 일부에는 텃밭 등을 조성하여, 원아들이 참여하여 가꿀 수 있는 생태학습 공간을 제공할 것.

3. 안전하고 효율적인 공간구성

- 「유치원 시설안전관리 매뉴얼」 지침을 준수하여 설계 반영할 것.
- 안전사고 예방을 위하여 무단차 계획, 미끄럼방지 바닥재, 벽쿠션, 손끼임 방지시설 등을 고려하고, 유치원 관련규정에 의한 안전시설(CCTV등)을 기준에 부합하게 설치할 것.
- 완전한 보차분리를 통하여 안전한 유치원 보행 환경을 조성하고, 서비스 주차 외 모든 주차장은 지하주차장에 설치 고려
- 유치원 등·하원 시 학부모 차량 및 유모차 등을 이용한 안전한 접근 동선을 배려하고, 비상시 안전한 대피동선을 확보할 것.
- 원장실, 행정실, 교무실 등 관리운영공간은 가급적 저층에 배치하여 출입통제 및 학부모 등 외부인 맞이하기에 용이하도록 계획

4. 기타

- 유아의 흥미를 유발하거나 상상력을 자극하고 유아에게 심미감을 줄 수 있도록 디자인을 반영할 것.
- 현관에는 교사와 학생, 외빈용 신발을 수납할 수 있도록 인원수를 고려한 신발장을 설치하고, 교육 행사를 안내·전시할 수 있는 공간으로 설계하며, 원아 진출입 및 방문자 출입 확인을 위한 시창의 설치를 고려할 것.
- 교실 사이에는 공유 공간(유희실, 준비실, 교재실/자료실, 화장실 등)을 조성하여 다양한 활동이 가능하도록 계획할 것.
- 다목적 특별교실은 유치원별로 특성화된 교육활동을 배려하기 위한 공간(미술실, 음악실, 메이커실 등)으로 설계자가 자율적으로 교육활동을 선택하여 계획할 것.(단, 당선자는 사용자 요구를 반영하여 구체적인 설계 진행)
- 식당은 놀이, 요리수업 등 다양한 활용이 가능하도록 고려할 것.
- 다목적 강당은 충분한 층고를 확보하여 다양한 놀이가 가능하도록 계획할 것.
- 장애아를 위한 특수학급에 수반되는 장애인 화장실, 엘리베이터, 경사로 등의 설치에 대해 세심하게 배려하여 계획할 것.
- 전염병 발생 시 격리 할 수 있는 격리공간을 고려하고, 격리공간은 보건실과 근접하게 위치하여 유아를 관찰 할 수 있도록 계획
- 급식실은 HACCP이 요구하는 기준에 따르고 오염작업구역과 비오염작업구역으로 구분하여 계획할 것.
- 학부모의 유치원 접근 및 방문 등이 용이하도록 하며, 필요한 경우에는 원아 활동 참관 등도 가능하도록 계획할 것.

- 고덕강일3지구가 포함된 강동송파 5권역가 취원 대상 유아 수에 비해 유아교육시설의 공급이 부족하여 지역 주민 및 입주(예정)자의 입학 문의가 빈발하고, 고덕강일3지구 택지개발로 인하여 유발되는 취원 대상 유아의 추가 수용 능력이 부족하여 미래형 유아교육시설의 신설이 필요함
- 유치원 신설을 추진하기 이전 교육비전, 교육운영계획, 공간활용 방안, 사용자 요구사항 및 향후 중장기적인 배치 방향 등 다각적인 검토를 통해 (가칭)서울강현유치원의 중장기 마스터플랜을 수립하고, 이를 통해 유치원 신설사업의 기초자료로 활용하고자 사전기획 용역을 수행함
- 사전조사와 사용자 참여 TF를 통해서 다양한 놀이와 학습이 가능한 공간구성, 자연친화적 유치원 조성, 안전하고 효율적인 공간 구성 등을 (가칭)강현유치원 신설 사업의 설계 주안점으로 도출함
 - 다양한 놀이와 학습활동이 가능한 공간구성 : 가변형 교실, 복도 놀이공간화
 - 자연친화적 유치원 조성 : 건물 내외부에 다양한 성격의 자연 친화적 체험공간 배치 및 유기적 연계 고려
 - 안전하고 효율적인 공간 구성 : 무단차 계획, 미끄럼방지 바닥재, 벽쿠션, 손끼임 방지시설, 지하주차장 계획, 보차분리 고려 등
- 설계주안점을 반영하여 (가칭)강현유치원 추진을 위한 스페이스프로그램과 이에 따른 2가지 대안을 도출하여 제안함
 - 건물규모 : 연면적 교사 2,671 m² + 지하주차장 520 m² = 3,191 m², 지하1층 / 지상4층
- (가칭)강현유치원 신설 사업은 다음과 같은 절차로 진행될 것으로 예상됨
 - 설계자 선정 : 일반설계공모
 - 공사감리 : 건설사업관리
 - 공사기간 : 약 14개월
 - 개원 : 2024년 3월 (예상)